

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская средняя общеобразовательная школа имени Героя России В.Н.Носова»**

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

приказом № 84 о.д. от 31.03.2025 г.

протокол от 19.03.2025 г. № 04

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская средняя общеобразовательная школа имени Героя России В.Н.Носова»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Кадетская СОШ им. Героя России им. В.Н.Носова»
Руководитель	Федотова Любовь Ивановна
Адрес организации	С. Коровий Ручей, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(82141)99531,99532
Адрес электронной почты	sch_kr@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский»
Лицензия	№ 688-О от 19.02.2015 серия 11Л01 №0001017, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11 А01 № 0000140, выдано 17.12.2015 г., выдано бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Общешкольное родительское собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей русского, иностранного языка и литературы;
- объединение учителей математики и физики;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;
- объединение учителей технологии, музыки и физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	145	148	153	131	135	126	137	123
	– начальная школа	57	53	57	61	57	54	47	45	41
	– основная школа	68	77	75	73	66	69	60	80	72
	– средняя	17	15	16	19	8	12	19	12	10

	школа									
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:									
	– начальная школа	1	2	–	2	1	1	2	0	1
	– основная школа	3	2		4	-	2	1	3	3
	– средняя школа	–	–	–	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:									
	– об основном общем образовании	–			-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:									
	– в основной школе	-	-	–	1	1	0	0	0	1
	– средней школе	-	-	–		-	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в последний год уменьшается. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году нет.

В 2024 года Школа успешно реализует обновленные ФГОС в 1-3и 5-7, 10-11 классах, а также рабочие программы «Родной язык(русский)», «Родная литература (русская)», которые вошли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	8	89	5	56	1	11	1	11	0	0	1	11
3	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	30	97	15	48	1	3	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процентов (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 5 процентов (в 2023 был 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	20	91	7	32	3	14	2	9	0	0	2	9
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	10	91	2	18	1	9	1	9	0	0	1	9
8	15	14	93	5	36	0	0	1	7	0	0	1	7
9	18	18	100	10	56	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	78	74	95	28	36	5	6	4	5	0	0	4	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5 процента (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился до 6%.

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
		К ол - во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол - во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году уменьшилось на 7 процентов(в

2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 15%), процент учащихся, окончивших на «5»- 0%

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	9	41
Математика профиль	0	0
Математика базовая	9	4
Обществознание	3	40
Биология	1	43
Химия	1	42
Итого:	23	42

В 2024 году средний бал по результатам ЕГЭ уменьшился по сравнению с 2024 годом по русскому языку, обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	10	8
Русский язык	18	2	6	10
Биология	10	0	1	9
География	9	1	3	5
Информатика	6	0	2	4
Обществозн	8	0	4	4
Англ. язык	2	1	1	0
Литература	1	0	0	1

В 2024 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Пошли на срочную службу по призыву	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	15	7	0	6	2	9	4	4	1	-
2017	12	7	0	4	0	9	5	2	1	1
2018	14	8	0	6	0	7	3	3	-	1
2019	16	11	0	3	0	8	2	4	-	2
2020	8	3	0	5	0	8	2	5	-	-
2021	15	9	1	5	0	5	1	4	-	-
2022	20	11	1	8	0	3	2	1	-	-
2023	5	2	1	2	0	8	4	4	-	-
2024	18	8	2	7	1	9	2	6	1	-

Количество выпускников, поступающих в учебные заведения стабильное по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе – 90 процентов(показатель по сравнению с 2023 г. остался прежним).

VII. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа школы строится на основе Программы воспитания, разработанной в 2020 году. Воспитательная работа школы осуществляется одновременно по нескольким направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психических) и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся школы, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Основные направления воспитательной работы школы являются опорными пунктами в ее планировании на всех уровнях.

Направления воспитательной работы:

- ✓ Нравственное и патриотическое воспитание;
- ✓ Физическое воспитание;
- ✓ Эколого-валеологическое воспитание;
- ✓ Туризм, краеведение;
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Профорientация, трудовое воспитание.

В течение всего года в школе проводится большое количество мероприятий воспитательного характера. Информация о мероприятиях публикуется на школьном сайте, на сайте администрации района, в районной газете «Красная Печора» и в школьной газете «КАдетство».

Большая работа проводится школьной библиотекой. Это и библиотечные уроки, недели литературного чтения, акции, выставки. Организуется подписка на периодические издания, обеспечение учащихся учебной литературой.

В течение всего учебного года все классные коллективы (1-11 классы) дежурят по школе. В обязанности дежурного класса среди 5-11 классов входит и уборка памятника погибшим воинам и парка Победы от листвы и снега.

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов посещают различные кружки, спортивные секции, факультативные занятия. Многие учащиеся занимаются в музыкальной школе, в кружках при ДК, в ДЦ «Гудвин» и МБУДО «ЦФСитТ».

Систематическая работа ведется с музеем им. А.В.Журавского. Ребята выезжают на экскурсии и тематические занятия.

Работа с одаренными

Ежегодно в школе ведется работа с одаренными учащимися. Ребята участвуют в различных творческих конкурсах, предметных олимпиадах, диктантах, спортивных соревнований. Участие каждого ребенка отслеживается.

Ежегодно педагогический коллектив школы ходатайствует перед администрацией района о поощрении учащихся за активное участие в жизни школы, района и за успехи в интеллектуальной деятельности, за успехи в спорте. Во втором полугодии 2024 уч.года поощрение (премия 2000 р. от руководителя района) было вручено Безумовой Ларисе (9 класс) за особые успехи в физкультурно- спортивной деятельности, Чипсанову Антону (10 класс) за особые успехи в деятельности молодежных объединений и общественной жизни, Поздееву Петру (8 класс)за особые успехи в интеллектуальной деятельности и Хозяиновой Анастасии (8 класс)за особые успехи в физкультурно- спортивной деятельности.

Информация о формах занятости несовершеннолетних во 2-й половине дня по направлениям:

Направление	Форма занятости (кружок, секция, клуб, движение, студия, орган ученического самоуправления и др.) и	Периодичность занятий в неделю	Класс(-ы)	Кол-во обучающихся
-------------	---	--------------------------------	-----------	--------------------

	название			
Физкультурно – спортивные	- Волейбол (юноши)	4	7-11	10
	- Спортивные игры	2	1-4	25
	- Волейбол (девушки)	2	4-11	10
	- Шахматы «Белая ладья»	1	1-11	14
	- Баскетбол (девушки)	2	7-11	10
	- Настольный теннис	1	1-11	10
Социальное	-Совет кадетских командиров	1 в месяц	5-11	21
Военно-патриотическое	- Военная история	4	5-8	56
	- Строевая подготовка	4	5-8	56
	- Огневая подготовка	4	5-8	56
	-Юный патриот	1	4	11
Краеведческое	- Экскурсия в музей	1	1-11	18
	- Край, в котором я живу	3	1-3	29
Общекультурное	- Музыкальная подготовка	2	5-6	30
	-Современный танец	1	1-4	10
	-Волшебный занавес	1	1-4	10
Художественное	-Краски рассказывают сказки	1	1-4	10
Общеинтеллектуальное	- Игротека	5	1-4	11
Техническое	-Современные технологии	2	5-6	15
	- Робототехника	1	1-4	17
Кол-во уч-ся от списочного состава, занятых во 2-й половине дня при школе (считать 1 раз) ¹		123 человека посещают занятия кружков и секций.		

Школьное самоуправление

В школе организована работа Совета кадетских командиров. В состав Совета входят командиры и заместители командиров 5-11 взводов. В течение учебного года проходят заседания Совета, где обсуждаются вопросы организации школьной жизни, организуются рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей учащихся.

Ежегодно классы каждого звена соревнуются между собой. В соревнованиях оценивается: участие классов в общешкольных мероприятиях, классные мероприятия, успеваемость, внешний вид, дежурство по школе, поведение и прилежание учащихся. По окончании каждой четверти и учебного года подводятся итоги соревнований.

Ежегодно в школе проходит конкурс классных альбомов «Наш класс». Альбомы классные руководители совместно с детьми оформляют в течение четверти. В них оформляются страницы, на которых описываются наиболее интересные моменты жизни классного коллектива.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Профилактическая работа ежегодно организуется как с отдельными учащимися и их родителями, так и с классными коллективами. Ежегодно в сентябре составляется план

проведения профилактической работы, предупреждающей преступления среди несовершеннолетних.

На внутришкольном контроле на конец 2024 года учебного года состояло 6 человек, на учете ГПДН – 2 человека, на учете в КПДН – 2 человека.

Для проведения профилактических бесед в школу приглашались инспектор ГПДН, сотрудники ГИБДД, прокуратуры, гос. пож. надзора, МЧС, ГИМС.

В течение учебного года ведет работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. В течение учебного года организуются заседания Совета профилактики. На них рассматриваются вопросы поведения и прилежания учащихся.

На внутришкольном учете на конец 2024 года стояло 8 семей. Основная причина – пьянство родителей и самоустранение от воспитания. Работу с этими семьями осуществляет администрация, классные руководители и педагог-психолог. С их стороны ведется контроль успеваемости и посещаемости учащихся, наблюдения за семьями, беседы с родителями.

Школа тесно сотрудничает с отделением социальной помощи семье и детям, а также с сотрудниками ГПДН и КПДН. Обо всех неблагополучиях в семьях отделение незамедлительно информируется.

В школе обучаются дети из опекунских семей. Всего 7 человек. Работу с этими семьями проводят классные руководители и администрация школы.

Работа с родителями

В течение всего учебного года у каждого родителя есть возможность посетить уроки или школьные мероприятия в классе своего ребенка. Но не всегда классные руководители отмечают активность родителей в этом вопросе. В конце каждой четверти классными руководителями проводятся родительские собрания.

Работа с классными руководителями.

Работа с классными руководителями проводится как индивидуально, так и на планерках, Педсоветах, заседаниях Штаба воспитательной работы, через социальные сети в ВК (Беседа «Классные руководители»), электронную почту и ГИС ЭО. Информация доводится своевременно, для того чтобы участники образовательного процесса могли знать о школьных, районных, республиканских и даже всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Направляется информация в виде методических рекомендаций, в том числе разработки классных часов и тематических мероприятий, памятки и информационные письма. По итогам каждой четверти подводятся итоги работы классных руководителей, анализируется их отчетная документация.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное образование, остальные – высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию на первую категорию прошел 1 педагог. Аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, которая нацелена на омоложение педагогического состава
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10944 единицы;
- объем учебного фонда 5859 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5859	3000
2	Общественные, гуманитарные, универсальные науки	1473	470
	из них педагогическая	254	30
3	Художественная	4625	1433
4	Детская	1206	1000
5	Естественные науки	250	210
6	Прикладные науки	232	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 806 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека и столовая.

Территория школы озеленена, огорожена, оборудована спортивной площадкой с искусственным покрытием, беговой дорожкой, полосой препятствий, тренажерным комплексом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		30(21%)
– федерального уровня		25 (18%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13%)
– первой		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	23

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (66%) 23 (79%) 1(3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (66%) 19 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.