

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С. КОРОВИЙ РУЧЕЙ

«ПРИНЯТО» на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 31.08 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

И. В. Федотова  
от «08» сентября 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора (УР)  
Дуркина Е. В. / ФИО

«1» сентября 2021 г.

**Программа**  
**внеурочной деятельности по предмету**  
**ТЕХНОЛОГИЯ**  
(наименование предмета)

**Михеева Наталья Сергеевна**  
Ф.И.О. разработчика (разработчиков) программы

срок реализации программы 1 год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Рабочая программа внеурочной деятельности по технологии является обязательным элементом основной образовательной программы. Разработка программы внеурочной деятельности по технологии должна содержать: – планируемые результаты внеурочной деятельности; – содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности; - тематическое планирование. Проектируемые программы внеурочной деятельности по технологии должны обеспечивать достижение следующих целей: - развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности по технологии могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий. Внеурочная деятельность по технологии может быть реализована по всем направлениям развития личности - спортивно-

оздоровительном, духовнонравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном. При проектировании программ духовно-нравственной направленности приоритетны формы конференций, экскурсий и т.д. В примерной основной образовательной программе основного общего образования подразумевается значительная внеурочная активность учащихся, связанная с технологическим направлением. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы учащегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных проб, включая профессиональные и предпрофессиональные. Таким образом, в рамках внеурочной деятельности активность учащихся связана: - с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося открывается большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля); - с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что учащиеся работают в разном темпе - они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации - в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели); - с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока); - с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке учащийся может получить лишь модель действительности). Формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» - это проектная деятельность учащихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы), позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию,

необходимую для изготовления продукта в проекте учащегося, актуального на момент прохождения курса. Школьное технологическое образование определяет возможность ориентации учащихся на получение высококвалифицированных рабочих профессий и специальностей, вошедших в ТОП-50 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»). Среди них: мастер 5 столярно-плотницких работ, метролог, мобильный робототехник, наладчик ремонтно-промышленного оборудования, оператор станков с программным управлением, плиточник-облицовщик, повар-кондитер, сантехник, сварщик, техник по обслуживанию роботизированного производства, токарь-универсал, техник-конструктор, техник-механик в сельском хозяйстве, фрезеровщик-универсал, электромонтажник. При разработке программы внеурочной деятельности по технологии следует учитывать значимость раскрытия особенностей как традиционных, так и современных технологий. Технология как учебный предмет обладает значительными возможностями в организации деятельности учащихся, носящий исследовательский творческий характер. Поэтому при проектировании рабочих программ важно учитывать ее возможности в организации проектной и исследовательской деятельности. Олимпиада как форма внеурочной деятельности по технологии приобретает особое значение в работе с учащимися с повышенными образовательными потребностями в изучении предмета. Привлечение к участию в предметной олимпиаде по технологии – возможность направить мысль учащегося, заинтересовать и активизировать его самостоятельные поиски. Проектирование программы внеурочной деятельности, направленной на включение школьника в олимпиадное движение, предполагает широкое использование задач, которые не только способствуют углублению знаний, приложению теории к практике, но и активизируют мышление, позволяют каждому испытать свои возможности. Олимпиадное движение является

значимой в современном образовании областью для самореализации, саморазвития учащегося, для формирования и развития тех универсальных учебных действий, достижение которых затруднено в учебной деятельности. Являясь формой внеурочной деятельности, участие в олимпиадах различного уровня создает для учащегося на различных этапах его личностного становления возможность расширить свой социальный, интеллектуальный опыт и достигнуть результатов, определяемых ФГОС ООО.

Сроки реализации программы 1 год.

## Раздел 1. Работа кружков, факультативов, элективов.

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Результат	Вовлечённость учащихся	
				Количество	%
1	Объединение декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»	Срок реализации: 1 год	Развитие воображения, расширение знаний, знакомство с историей происхождения материала и техники, научатся создавать полезные и практичные изделия.	15 (девочки)	27,7%
2	Объединение декоративно-прикладного творчества «Технология»	Срок реализации: 1 год	Развитие воображения, расширение знаний, знакомство с историей происхождения материала и техники, научатся создавать полезные и практичные изделия.	5 класс – 5 девочек 6 класс – 6 девочек	100% 90%
3	Подготовка к районному этапу олимпиады по технологии	Сентябрь - октябрь	-	3-4	100%

## Раздел 2. Работа с одарёнными учениками.

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Статус (школьный, муниципальный, республиканский)	Результат	Вовлечённость учащихся	
					Количество	%

			<b>и др. уровень)</b>			
1	Подготовка к конкурсам	2021-2022 уч.год	школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень	-	-	-

### Раздел 3. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Результат
-	-	-	-

-

### Раздел 4. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Результат
-	-	-	-

### Раздел 5. Взаимодействие с семьей и иными участниками образовательного процесса

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Статус (школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень)	Результат	Вовлечённость учащихся	
					Количество	%
-	-	-	-	-	-	-

### Раздел 6. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.п.

Учебный год	Название мероприятия	Статус (школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень)	ФИО учащегося/ тема работы	Результат