

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с.КОРОВИЙ РУЧЕЙ

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Куцеева К.М.
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Кадетская СОШ» с.
Коровий Ручей
№ _____ от «__» _____ 20__ г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Возвращение к истокам»**

Направленность: туристско-краеведческая

Адресат программы: учащиеся 10-13 лет

Вид программы: дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Срок реализации: сентябрь - май

Составитель программы:

Чуркина Ольга Ивановна – учитель ИЗО

с. Коровий Ручей

2022

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами в части реализации дополнительных общеобразовательных услуг:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 года № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- ✓ Положения о разработке дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Кадетская СОШ» с. Коровий Ручей приказ № 133 от 29 августа 2019 г.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и

настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Усть-Цилемской земле.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.

Адресат программы

Выполнение программы рассчитано для учащихся 10-13 лет

Сроки реализации программы : 1 год

Форма обучения: Очная

- Экскурсия.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

1.2.Цель и задачи Программы

Цель

- Познакомить учащихся с историко-культурным наследием Усть-Цилемского района Республики Коми;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи

Изучение прошлого и настоящего Усть-Цилемского района, обычаев, традиций и духовной культуры народа, проживающего в нашем районе.

- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.

- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

1.3.Содержание программы

Учебный план и его содержание

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов	
			теория	практика
1-3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Краеведение- наука о родном крае.	Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2	1
4-5	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2	
6	Основание Усть-Цильмы	Экскурсия в краеведческий музей А.В.Журавского	1	
7-9	Топонимика нашего района	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Усть-Цилемского района.	3	
10-11	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего села. История в названиях улиц.	1	1
12-14	Откуда пошёл мой род	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Защита проекта «Семейное древо»	2	1
15-17	Мир народных праздников	Знакомство с народными праздниками. Сбор материала о местных праздниках.	3	
18	От чистого истока	Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.		1
19	Государственная символика	Символика России, республики Коми, Усть-Цилемского района	1	
20-25	Ремесла родного края	Знакомство с традиционными ремеслами нашего района, республики Коми	3	3

26 - 28	Традиционный костюм	Знакомство с традиционным костюмом усть-цилем	1	2
29 - 32	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших земляков.	2	2
33 - 34	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	1	1

1.4. Планируемые результаты

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

регулятивные

- способность обучающегося понимать и принимать цель и задачи;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи;
- накопление знаний об истории своего района, республики; наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности

познавательные

- навык умения учиться решение творческих задач, поиск, анализ и интерпретация информации с помощью учителя.

Коммуникативные

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Условия реализации программы

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в районный краеведческий музей, в родовые дома усть-цилем;
- пешие экскурсии по селу;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материалов;
- создание и оформление этнографического уголка в школе;
- участие в районных, республиканских и российских краеведческих конкурсах.

2.3. Формы контроля/ аттестации

- Проведение выставок предметов народного быта и труда.
- Участие в районных краеведческих конкурсах.
- Участие в республиканских краеведческих конкурсах.
- Участие в российских конкурсах.

2.4. Методические материалы

1. А в Усть-Цильме поют... Традиционный песенно-игровой фольклор Усть-Цильмы (сборник к 450-летию села). – «ИнКА», 1992. – 222 с.
2. Дронова Т.И. Одежда староверов Усть-Цильмы: традиционные типы и функции в поверьях и обрядовой культуре (середина XIX – XXI вв.). – Сыктывкар, 2001. – 212 с.
3. Край Печорский. Что читать об Усть-Цилемском районе и его населённых пунктах: рекомендованный указатель литературы / сост. С.В. Мяндина. – Усть-Цильма, 2008 – 41с.
4. Жеребцов И.Л. Где ты живёшь: Населённые пункты Республики Коми. Историко-демографический справочник. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994. – 272с.
5. Топонимия Республики Коми. Словарь-справочник. Составитель А.П.Афанасьев. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1996.- 208с.
6. Колпакова Н.П. Сквозь лесную проседь. – Архангельск, 1935 (из статьи в газете «Красная Печора», 1992г.)
7. Туркин А.И. Топонимический словарь Коми АССР.— Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1986—144 с.
8. Дронова Т.И. Историческая память устьцилем // Российская академия наук Уральского отделения. Коми научный центр. Научные доклады. Выпуск 430.- Сыктывкар, 2000, 21 стр.
9. Чупров В.И., Сметанин А.Ф., Попов А.А. Усть-Цильма – край печорский. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1991. – 176 с.
10. Шелепеева О.Н. Пижемская роспись: азбука. – М., 2015. – 152 с.: табл., ил.