



## **Пояснительная записка.**

Настоящая учебная программа разработана для изучения школьниками важнейших этапов военной истории Отечества, приобщению их к славному боевому наследию России, вовлечения кадет в поисковую работу и экспедиции на места боев периода Великой Отечественной войны, организацию музейной деятельности, передвижных экспозиций, встреч с учащимися других школ, ветеранами, тружениками тыла.

Таким образом, программа преследует цели нравственного, культурного воспитания, расширения кругозора, всестороннего развития.

### **Цель программы:**

Основной целью программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

- совершенствование знаний военной истории страны и мира;
- расширение военного кругозора, творческого мышления;
- формирование у граждан России высоких духовно-нравственных качеств;
- поддержание традиций народа и армии, истории их борьбы за свободу и независимость;
- повышение морального духа, воспитанию чувства патриотизма, веры в свои силы, преданности Родине, своему народу;
- готовность проявлять мужество и героизм, до конца выполнять свой воинский долг;
- осмысление места и роли войны в историческом процессе, положения в ней человека, через формирование отношения к войне как средству политики тех или иных государств, партий и движений.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные:***

- Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;
- Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;

- Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;

***Воспитательные:***

- Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.
- воспитывать у кадет чувство взаимовыручки
- -прививать кадетам чувство глубокой ответственности

**Организационно-педагогические основы обучения**

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения. Процесс обучения носит воспитательный и образовательный характер . Данная программа предназначена для школьников 7-8 классов. Вид группы - класс. Состав группы постоянный.

Занятия проводятся после основных учебных занятий 1 раз в неделю. Продолжительность 1 час. Общее количество часов для 5-7 классов 34.

Для 8 классов 35 часов.

**Учебно- тематический план**

**Для 5-7 классов**

Год обучения	Длительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов
1	1 час (40 мин.)	1	1	34	34
<b>Итого:</b>					<b>34 часов</b>

Для

**8 классов**

Год обучения	Длительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов
1	1 час (40 мин.)	1	1	35	35
<b>Итого:</b>					<b>35 часов</b>

## ***Планируемые результаты и способы их проверки.***

### **Ожидаемые результаты 1 года обучения**

#### **Личностные результаты:**

формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;

соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);

следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;

обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);

расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты** изучения истории предполагают формирование следующих умений:

формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;

планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;

работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);

работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в

индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать;
- с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью(сжато, полно, выборочно);

#### Основное содержание:

- Военная история как историческая дисциплина.** Предмет и метод военной истории. Источники по военной истории России. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство. Вспомогательные исторические дисциплины - археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия.
- Восточная политика России в 1-й половине 19 века.** Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.
- Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич.
- Отечественная война 1812 года.** Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Василиса Кожина.
- Михаил Илларионович Кутузов.** Жизнь и военное искусство. Дискуссия о роли полководца в военных действиях. Изгнание неприятеля и заграничные походы.
- Кавказская война 1814-1864 гг.** Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия.
- Войны с участием России при Николае I.**
- Продолжение борьбы на Кавказе. Русско-иранская война 1826–1828 гг., походы И. Ф. Паскевича. «Греческий вопрос» в отношениях России с Османской империей. Русско-турецкая война 1828–1829 гг., осада и взятие крепостей на Дунае. Наступление И. И. Дибича через Балканы.
- Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.** Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Военные реформы 60-70-х гг.
- Войны России 2 половины 19 века.** Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.
- Русско-японская война.** Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.
- Первая Мировая война.** Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.
- Гражданская война в России.** Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика. Трагедия народа в гражданской войне. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне.

- Советско – финская война. Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг. Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский. Положение вооружённых сил в конце 30-х гг. XX в. Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием. Причины неудач в 1941 году.
- **Великая Отечественная война.** Причины неудач в 1941 году. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов). Оборона Ленинграда. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии. Производство вооружения, боевой техники. Появление новых видов вооружения. А.Н.Туполев, И.В.Курчатов, А.Ф.Иоффе и др. Структура управления армией в годы ВОВ. Боевой опыт А.М.Василевского, Г.К.Жукова и др. Военные операции и подвиги на фронте. Роль тыла. Цена Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны для СССР. **Полководцы Советской армии** - Г. К. Жуков и его соратники. Герои В. О. войны.
- **Положение вооружённых сил после ВОВ:** проблемы и пути решения. Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения. Перевооружение армии и флота ракетно-ядерной техникой. Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Война в Афганистане: итоги и последствия.
- **Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе.** Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века.

### Тематическое планирование в 5 классе

№ занятия	Название темы	Теория	Практика
<b>Древний Мир</b>			
1	Древний Египет	1	
2	Древний Египет		1
3	Древняя Ассирия	0,5	0,5
4	Древняя Греция	1	
5	Древняя Греция		1
6	Древний Рим	1	
7	Древний Рим		1
8	Зачет	0,5	0,5
<b>Древняя Русь</b>			
9	Военно-политическое положение Руси	1	
10	Состав военной организации Руси	1	
11	Народные ополчения и иноплеменные военные отряды	1	
12	Войны и военные походы до нашествия монголов		1
13	Войны и военные походы до нашествия монголов	1	
14	Крестовые походы на Русь		1
15	Крестовые походы на Русь	1	
16	Зачет	0,5	0,5
<b>От московского княжества к централизованному Русскому</b>			
17	Укрепление Московского княжества	1	
18	Вооруженная борьба с Золотой Ордой	1	
19	Укрепление государства и войска в XV веке	0,5	0,5
20	Войны и военные походы до правления Ивана Грозного	1	
21	Военные реформы Ивана Грозного	1	
22	Войны и военные походы во второй половине XV века	1	

23	Войны и военные походы во второй половине XV века		1
24	Преодоление смуты и упрочение Русского государства в XVII веке	0,5	0,5
25	Систематизация знаний	1	
26	Зачет	0,5	0,5
<b>Вооруженные силы России в XVIII веке</b>			
27	Военные реформы Петра I	0,5	0,5
28	Войны Российской империи	1	
29	Войны Российской империи		1
30	Войны Российской империи	0,5	0,5
31	А.В.Суворов	0,5	0,5
32	Ф.Ф.Ушаков	0,5	0,5
33	Систематизация знаний	1	
34	Зачет	0,5	0,5

### Тематическое планирование в 6 классе

№ занятия	Название темы	Теория	Практика
<b>Войны и вооруженные силы в XIX веке</b>			
1	Войны России в XIX веке	1	
2	М.И.Кутузов		1
3	П.С.Нахимов	0,5	0,5
4	М.Д.Скобелев	1	
5	Военные реформы России в 60-70 годы XIX века		1
6	Вооруженные силы и оружие	1	
7	Систематизация знаний		1
8	Зачет	0,5	0,5
<b>Последние войны Российской империи</b>			
9	Русско-японская война 1904-1905 годов.	1	
10	Военные реформы 1905 – 1912 годов.	1	
11	Первая Мировая война	1	
12	Первая Мировая война		1
13	Наши земляки – участники Первой Мировой войны	1	
14	Итоги Первой мировой войны		1
15	Систематизация знаний	1	
16	Зачет	0,5	0,5
<b>Гражданская война и военная интервенция России</b>			
17	Начало Гражданской войны	1	
18	Формирование Красной Армии и вооруженные силы ее противников	1	
19	Советская Республика в кольце фронтов	0,5	0,5
20	Расширение военной интервенции Антанты против Советской России	1	

21	Решающие победы Красной Армии на фронтах Гражданской войны	1	
22	Завершающий этап Гражданской войны	1	
23	Итоги Гражданской войны		1
24	Наши земляки в Гражданской войне	0,5	0,5
25	Систематизация знаний	1	
26	Зачет	0,5	0,5
Развитие вооруженных сил СССР в межвоенный период			
27	Строительство вооруженных сил СССР в межвоенный период	0,5	0,5
28	Участие советских вооруженных сил в войнах и военных конфликтах	1	
29	Боевые действия у озера Хасан		1
30	Боевые действия у р. Халкин-Гол	0,5	0,5
31	Советско-финляндская война	0,5	0,5
32	Наши земляки – участники советско-финляндской войны	0,5	0,5
33	Систематизация знаний	1	
34	Зачет	0,5	0,5

Учебно-тематическое планирование. 7 класс

№	Наименование занятия	часы		
1	Экскурсия в «Парк Победы»	1		
2	Экскурсия к памятнику «Героям землякам»	1		
3	Занятие «Оружие Победы»	1		
4	Пионеры -герои Валентин Котик.	1		
5	Пионеры –герои Леонид Голиков.	1		
6	Пионеры –герои Зина Портнова.	1		
7	Пионеры-герои Марат Казей	1		
8	Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская.	1		
9	Трижды Герой Советского Союза Александр Покрышкин.	1		
10	Герой Советского Союза Людмила Михайловна Павличенко.	1		
11	Герой Советского Союза Дмитрий Михайлович Карбышев.	1		
12	Танковый бой под Рассеняем	1		
13	Герой Советского Союза Василий Павлович Кисляков	1		
14	Герой Советского Союза Сергей Михайлович Черепанов.	1		
15	Герой Советского Союза Макар	1		



	Андреевич Бабилов			
16	Герой Российской Федерации Иван Андреевич Флеров	1		
17	Герой Советского Союза Николай Гастелло	1		
18	Герой Советского Союза Александр Матросов.	1		
19	Подвиг 28 Панфиловцев	1		
20	Подвиг десантников 6 роты Псковского полка	1		
21	Герой Российской Федерации Ирина Янина	1		
22	Афганская война в судьбах наших земляков	1		
23	Чеченская война в судьбах наших земляков.	1		
24	Подвиг защитников Брестской крепости	1		
25	Герой Советского Союза Виктор Талалихин	1		
26	Подвиг казачей сотни Андрея Гречишкина	1		
27	Сталинградская битва	1		
28	Курская битва	1		
29	Операция «Багратион»	1		
30	Берлинская операция	1		
31	Экскурсия в Парк Победы	1		
32	Экскурсия к памятнику Героям землякам	1		
33	Экскурсия на историческую пристань	1		
34	Повторение	1		

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование занятия	часы		
1	Экскурсия в «Парк Победы»	1		
2	Экскурсия к памятнику «Героям землякам»	1		
3	Занятие «Оружие Победы»	1		

4	Пионеры -герои Валентин Котик.	1		
5	Пионеры –герои Леонид Голиков.	1		
6	Пионеры –герои Зина Портнова.	1		
7	Пионеры-герои Марат Казей	1		
8	Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская.	1		
9	Трижды Герой Советского Союза Александр Покрышкин.	1		
10	Герой Советского Союза Людмила Михайловна Павличенко.	1		
11	Герой Советского Союза Дмитрий Михайлович Карбышев.	1		
12	Танковый бой под Рассеняем	1		
13	Герой Советского Союза Василий Павлович Кисляков	1		
14	Герой Советского Союза Сергей Михайлович Черепанов.	1		
15	Герой Советского Союза Макар Андреевич Бабилов	1		
16	Герой Российской Федерации Иван Андреевич Флеров	1		
17	Герой Советского Союза Николай Гастелло	1		
18	Герой Советского Союза Александр Матросов.	1		
19	Подвиг 28 Панфиловцев	1		
20	Подвиг десантников 6 роты Псковского полка	2		
21	Герой Российской Федерации Ирина Янина	1		
22	Афганская война в судьбах наших земляков	1		
23	Чеченская война в судьбах наших земляков.	1		
24	Подвиг защитников Брестской крепости	1		
25	Герой Советского Союза Виктор Талалихин	1		
26	Подвиг казачей сотни Андрея Гречишкина	1		
27	Сталинградская битва	1		
28	Курская битва	1		
29	Операция «Багратион»	1		
30	Берлинская операция	1		
31	Экскурсия в Парк Победы	1		
32	Экскурсия к памятнику Героям землякам	1		
33	Экскурсия на историческую пристань	1		
34	Повторение	1		

## **Оценочные материалы**

Участие в районных соревнованиях.

Участие в районной игре «Зарница», «Орленок».

Вахта памяти, посвященная Дню Победы.

Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.

Экскурсии в школьный музей, краеведческие музеи района и края.

Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.

Участие в поисковых мероприятиях и мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества на местах сражений Великой Отечественной Войны.

Несение Вахты памяти у памятников и мемориалов.

### **Программно-методическое и информационное обеспечение:**

Учебная литература по дисциплине.

Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.

Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.

Дидактический материал по дисциплине.

Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видеокассеты.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.

Кладовка для хранения инвентаря и формы.

Спортивный зал, стадион.

Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени.

Военная форма.

Технические средства обучения (телевизор, ноутбук, проектор видеокамера, цифровой фотоаппарат).

### **Список литературы для учителя и учащихся.**

1. Бегунова А.И. От кольчуги до мундира. М., 1993.
2. Беловинский Л.В. С русским воином через века. М., 1992.
3. Бескровный Л.Г. Армия и флот России в начале XX века. М., 1986.
4. Битвы мировой истории. Словарь. М., 1993.
5. История Великой Отечественной войны Советского Союза. М., 1960 – 1965. Т. 1 – 6.
6. История Второй мировой войны 1939 – 1945. М., 1973 – 1982. Т. 1 – 12.
7. Великая Отечественная война. 1941 – 1945. Энциклопедия. М., 1985.
8. Награды России. – М.:Воениздат,1996.
9. 300 великих битв. – М.,2002.
10. Народ и война. 50 лет Великой Победы. СПб., 1995.

11. Гриф секретности снят. Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистическое исследование./ Под общей ред. к. воен. н. генерал-полковника Г.Ф. Кривошеева. М., 1993.
12. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1995.
13. Золотарёв В.А., Саксонов О.В., Тюшкевич С.А. Военная история России. Жуковский – Москва. 2001.
14. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1992 Залесский К.А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
15. Уткин А.И. Русско – японская война. В начале всех бед. М., 2005.
16. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
17. Черевко К.Е. Серп и молот против самурайского меча. М., 2003.