

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В.Н.НОСОВА»

Рассмотрено:

На заседании
педагогического совета
30.08.2024 г.
протокол №01



Утвержден

приказом
от 30.08.2024 г. № 153

**Учебный план дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ «Кадетская СОШ им.Героя России В.Н.Носова»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Кадетская СОШ им.Героя России В.Н.Носова» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированное в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296)
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры, патриотическое воспитание и подготовку к ГИА.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших

- выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, перевод детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на продолжительность учебного года:

- 1-й класс -33 учебные недели;
- 2-4, 5-8 классы -34 учебные недели;
- 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с локальным актом школы.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не осуществляется. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции; | – концерты; |
| – беседы; | – игры, соревнования, |
| – игры; | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты; | – экспедиции; |
| – выставки; | – и т.д. |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024-2025 учебном году следующие:

№	Направленность	Название рабочей программы	Форма организации	Срок реализации	Объем недельной нагрузки											Кол-во детей	
					Классы												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	Спортивные игры	Спортивная секция	1 год	2												25
		Волейбол (юноши)	Спортивная секция	1 год							4						10
		Баскетбол (дев.)	Спортивная секция	1 год								2					10
		Волейбол (дев.)	Спортивная секция	1 год								2					10
		Белая ладья (шахматы)	Объединение дополнительного образования	1 год						1						14	
		Настольный теннис	Спортивная секция	1 год						1						10	
2	Общеинтеллектуальное	Игротека	Объединение дополнительного образования	1 год	5												11
3	Краеведческая	Экскурсия в музей	Объединение дополнительного образования	1 год	1											18	
		Край, в котором я живу	Объединение дополнительного образования	1 год	1	1	1										29
4	Техническая	«Современные технологии»	Объединение дополнительного образования	1 год					1	1							15
		Робототехника	Объединение дополнительного образования	1 год	1												17
5	Общекультурное	Музыкальная подготовка	Объединение дополнительного образования	1 год					1	1							30
		Современный танец	Объединение дополнительного образования	1 год	1											10	
		Волшебный занавес	Объединение дополнительного образования	1 год	1												
6	Художеств	Краски	Объединение	1 год	1												11

	енное	рассказыв ают сказки	дополнительн ого образования															
7	Военно-патриотическое	Военная история	Объединение дополнительного образования	1 год					1	1	1	1						56
		«Юный патриот»		1 год				1										11
		Огневая подготовка	Объединение дополнительного образования	1 год					1	1	1	1						56
		Строевая подготовка	Объединение дополнительного образования	1 год					1	1	1	1						56

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ «Кадетская СОШ им. Героя России В.Н.Носова» и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.