

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МР «УСТЬ-ЦИЛЕМСКИЙ»**

МБОУ "Кадетская СОШ им. Героя России В.Н.Носова"

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

учителей математики

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Руководитель МО

_____ И.Ф.Мальцева

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Л.И. Федотова

Приказ № 156 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География родного края»

для обучающихся 8 класса

С. Коровий Ручей, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «География родного края» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования (2004 г.); авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы» / Сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2010 (авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов и др.); образовательной программы школы, с учетом годового календарного графика школы.

Место программы в учебном плане:

Данная программа кружка предназначена для учащихся 8-го класса и рассчитана всего на 34 часа (1 час в неделю); срок реализации программы 1 год.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений.

Данная программа на основе теоретических знаний учащихся позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится на качестве знаний учащихся на повышении познавательного интереса к географии и другим предметам естественно-географического цикла. Также программа позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Программа базируется на знаниях физической географии и социально-экономической географии курса основной школы. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Цели и задачи программы:

Цель: углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике и при решении заданий повышенной сложности.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Основные направления и содержание деятельности:

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России в 8 – 9 классах, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий и посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Формы работы разнообразны: беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Формы контроля: анализ заданий, выполненных на контурной карте, ответы на вопросы викторины, ответы, полученные в ходе фронтальной беседы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса географии родного края.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) формирование представлений на примере этнокультурного географического содержания о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций на примере этнокультурного географического содержания использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений на примере этнокультурного географического содержания основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах в Республике Коми;
- 4) закрепление практических умений использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров применительно к территории Республики Коми;
- 5) закрепление основ картографической грамотности и использования географической карты Республики Коми как одного из языков международного общения;
- 6) закрепление основных навыков нахождения, использования и презентации географической информации этнокультурной направленности;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных этнокультурных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на территории Республики Коми, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Этнокультурная направленность содержания при изучении ГЕОГРАФИИ ЗЕМЛИ (V—VI класс)

Р а з д е л. Источники географической информации

Глобус. Географические координаты: географическая широта и долгота г. Сыктывкара и своего населенного пункта.

План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута.

Географическая карта -особый источник информации. Легенда карты Республики Коми. Измерение расстояний по карте Республики Коми с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте на местности. Определение абсолютных высот местности по карте.

Методы изучения Земли: Значение методов изучения Земли (космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный) для получения, обработки, передачи и представления географической информации о территории Республики Коми. Работа географа на местности (в полевых условиях). Использование новых геоинформационных систем о природе Республики Коми.

Практические работы

Определение элементов градусной сетки на глобусе и карте Республики Коми; географических координат г. Сыктывкара и своего населенного пункта по карте полушарий и физической карте России и Республики Коми; направлений и расстояний.

Нанесение на контурную карту г. Сыктывкара и своего населенного пункта географических объектов и явлений.

Чтение карты; определение местоположения своего населенного пункта иных географических объектов и явлений на карте Республики Коми, их описания по карте.

Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу, азимуту, расстояний на местности и плане.

Определение расстояний на плане в масштабе, движение по азимуту, осуществление его привязки к местным объектам.

Измерение относительной высоты точек местности, изображение рельефа местности горизонталями.

Решение практических задач по топографическому плану; описание маршрута; составление простейшего плана местности.

Составление характеристики карты Республики Коми, своей административно-территориальной единицы (АТЕ).

Чтение (дешифрирование) космических и аэрофотоснимков территории Республики Коми; чтение, сравнение и составление карт Республики Коми, своей АТЕ, статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм) Республики Коми, своей АТЕ; работа с геоинформационными системами о природе Республики Коми.

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

1. Границы России: взгляд сквозь века. Знакомство с техникой безопасности, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

2. Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

3. Политико-государственное устройство России.

4. Крайние точки России. Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю. 5. Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

5. Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы.

6. Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.

Раздел 3. Природа России.

7. Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

8. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

9. Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты. Минеральные ресурсы России.

10. Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

11. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.

12. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.

13. Откуда и куда текут реки в России. *Реки России. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.*

14. Болота и подземные воды. *Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.*

15. Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. *Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» – северный олень.*

16. Леса России – самые большие в мире. *Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.*

17. Российские степи. *Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.*

18. Красная книга России. *«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.*

19. *«Интересные ландшафты». Проектная деятельность: «Интересные места любимой природной зоны».*

Раздел 4. Население России.

20. Как изменяется численность населения России. *История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.*

21. Где живут в России. *Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. Крупнейшие города России и города-миллионеры.*

22. От первобытных племён до современных народов. *От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. «Мы разные, но мы все вместе». Презентация «Народности России».*

Раздел 5. Хозяйство России.

23. Состав и особенности российской экономики. *Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.*

24. Машиностроение и ВПК России. *Чёрная и цветная металлургия.*

25. Лесная и химическая промышленность России. *Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство.*

Раздел 6. Природа и хозяйство регионов России.

26. Восточно-Европейская равнина. *Особенности экономики Центральной России. Москва – столица России. Население и хозяйство Поволжья.*

27. Природа, население и хозяйство Европейского Севера. *Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях.*

28. Кавказ – самые высокие горы России. *Население и хозяйство Европейского Юга. Крым.*

29. Своеобразие природы Урала. *Население и хозяйство Урала.*

30. Западно-Сибирская равнина: особенности природы. *Экономика Западной Сибири.*

31. Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство.

32. Дальний Восток – край контрастов.

Раздел 7. Обобщение.

33. Географическая игра «Знатоки географии». Викторина «Занимательная география».

34. Итоговое занятие кружка. *Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино».*

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Географическое положение России.	5
3.	Природа России.	13
4.	Население России.	3
5.	Хозяйство России.	3

6.	Природа и хозяйство регионов России.	7
7.	Обобщение.	2
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование
«География родного края»,
8 класс, всего 34 часа, 1 час в неделю**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
Раздел 1. Введение (1ч)			
1	Границы России. Взгляд сквозь века.	1	
Раздел 2. Географическое положение России (5 ч)			
2	Географическое положение и современные границы России. Россия на карте мира.	1	
3	Политико-государственное устройство России.	1	
4	Крайние точки России: северная, южная, западная, восточная.	1	
5	Моря, омывающие Россию, их физико-географическая характеристика и ресурсы.	1	
6	Часовые пояса России.	1	
Раздел 3. Природа России (13 ч)			
7	Особенности рельефа России. Россия – страна великих равнин.	1	
8	Горное обрамление России.	1	
9	Догеологический этап развития планеты. Минеральные ресурсы России.	1	
10	Климат и климатические ресурсы России. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	1	
11	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1	
12	Внутренние воды России в фольклоре. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы России.	1	
13	Откуда и куда текут реки в России. Озера и водохранилища России.	1	
14	Болота и подземные воды. Снежный покров и ледники России.	1	
15	Природные зоны России. Полярные и ледяные пустыни. Царство тундр.	1	
16	Леса России – самые большие в мире.	1	
17	Российские степи. Пустыни и полупустыни. Субтропики.	1	
18	Красная книга России.	1	
19	Проектная деятельность «Интересные ландшафты».	1	
Раздел 4. Население России (3 ч)			
20	Как изменяется численность населения России.	1	
21	Где живут в России. Крупнейшие города России и города-миллионеры.	1	
22	От первобытных племён до современных народов. «Мы разные, но мы все вместе».	1	
Раздел 5. Хозяйство России (3 ч)			
23	Состав и особенности Российской экономики. Первичная	1	

	промышленность России.		
24	Машиностроение и ВПК России. Чёрная и цветная металлургия.	1	
25	Лесная и химическая промышленность России. Сельское хозяйство.	1	
Раздел 6. Природа и хозяйство регионов России (7 ч)			
26	Восточно-Европейская равнина. Особенности экономики Центральной России. Москва – столица России. Население и хозяйство Поволжья.	1	
27	Природа, население и хозяйство Европейского Севера. Санкт-Петербург – «вторая столица» России. Города на старых водных торговых путях.	1	
28	Кавказ – самые высокие горы России. Население и хозяйство Европейского Юга. Крым.	1	
29	Своеобразие природы Урала. Население и хозяйство Урала.	1	
30	Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Экономика Западной Сибири.	1	
31	Восточная Сибирь: величие и суровость природы, население и хозяйство.	1	
32	Дальний Восток – край контрастов.	1	
Раздел 7. Обобщение (3 ч)			
33	Географическая игра «Знатоки географии».	1	
34	Итоговая контрольная работа.	1	