

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. КОРОВИЙ РУЧЕЙ

«ПРИНЯТО» на заседании
педагогического совета
№ 1 от 31.08.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора (УР)
Вурмаси Е.В. / ФИО

« 1 » сентября 2021 г.



**Программа
внеурочной деятельности по предмету
английскому языку**

Юлия Игоревна Вокуева

Ф.И.О. разработчика (разработчиков) программы

срок реализации программы 1 года

Пояснительная записка

Внеклассная работа по иностранному языку имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Внеклассные мероприятия имеют огромное значение для усвоения школьниками учебного материала и овладение дополнительными знаниями по иностранному языку с использованием доступных и интересных методов.

Цель внеклассной работы по иностранному языку: повышение уровня владения учащимися иностранным языком.

Основные задачи:

1. углублять и расширять знания и практические навыки учащихся,
2. повышение мотивации у слабоуспевающих учеников,
2. выявлять более одаренных и способных детей, способствовать их дальнейшему развитию,
4. подготовка учащихся к конкурсам, ВПР,
3. вырабатывать интерес к иностранным языкам,
4. укреплять дисциплину, воспитывать целеустремленность, организованность и коллективизм.

Внеклассная работа по английскому языку охватывает обучающихся со 2 по 11 классы, и поэтому она должна соответствовать их индивидуально –возрастным особенностям. Исходя из этого, при планировании внеклассной работы следует использовать различные ее формы:

- игру (конкурсы, викторины) – для младших школьников и среднего звена;
- олимпиады (школьную, районную) – для учащихся основного и старшего звена;
- проектно – исследовательскую деятельность. Использование компьютера и

Интернет (одаренные дети);

Вместе с тем при проведении такой массовой формы работы, как недели иностранного языка, предусматривается участие в ней широкого контингента учеников и включение целого комплекса разных по смыслу и форме мероприятий, которые происходят в определенный период времени и направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

Внеклассные занятия иностранным языком основываются, как известно, на владении навыками и умениями, созданными на уроках иностранного языка, поэтому важно, чтобы учащиеся пользовались этими навыками и умениями возможно полно, одновременно

совершенствуя и развивая их в соответствии с условиями и особенностями внеурочной работы. Внеклассная работа, таким образом, может оказать положительное воздействие на учебную деятельность учащихся на иностранном языке.

Раздел 2. Работа с одарёнными учениками.

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Статус (школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень)	Результат	Вовлечённость учащихся	
					Количество	%
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь-октябрь	школьный			
2	Всероссийская олимпиада школьников		муниципальный			
3	Подготовка и участие в неделе иностранного языка	январь	школьный			
4	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ru	апрель	Всероссийский			
5	Проведение индивидуальный занятий с одаренными детьми	В течение года				
6	Участие в конкурсах, олимпиадах по английском языку	По факту проведения				

Раздел 3. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Результат
1	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь-октябрь	
2	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика	Раз в четверть	

3	Проведение занятий со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	В течение года	
4	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение года	
5	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение года	

Раздел 4. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Результат
1.	<p>Проведение занятий с учащимися 7 и 11 классов</p> <p>Формы проведения занятий: теоретическое занятие, беседа, практическое занятие, игра.</p> <p>Отдельные темы, типы заданий могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	В течение года	

Раздел 5. Взаимодействие с семьей и иными участниками образовательного процесса

№	Содержание/ мероприятия	Сроки	Статус (школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень)	Результат	Вовлечённость учащихся	
					Количество	%
1	Индивидуальные консультации родителей с учителем по запросу родителей	По мере необходимости				
2	Посещение родителями уроков/занятий	По мере необходимости				
3	Консультирование родителей по вопросам обучения ребенка выбор единых подходов и приемов работы	По мере необходимости				
4	Информирование электронными средствами;	По мере необходимости				

Раздел 6. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.п.

Учебный год	Название мероприятия	Статус (школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень)	ФИО учащегося/ тема работы	Результат