

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С. КОРОВИЙ РУЧЕЙ

«ПРИНЯТО» на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора (УР)

Вуранич Е.В. / ФИО

« 1 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

от « 6 » сентября 2021 г.



**Программа  
внеурочной деятельности по предмету  
английскому языку**

**Юлия Игоревна Вокуева**

Ф.И.О. разработчика (разработчиков) программы

срок реализации программы 1 года

### **Пояснительная записка**

Внеклассная работа по иностранному языку имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Внеклассные мероприятия имеют огромное значение для усвоения школьниками учебного материала и овладение дополнительными знаниями по иностранному языку с использованием доступных и интересных методов.

**Цель внеклассной работы по иностранному языку:** повышение уровня владения учащимися иностранным языком.

#### **Основные задачи:**

1. углублять и расширять знания и практические навыки учащихся,
2. повышение мотивации у слабоуспевающих учеников,
2. выявлять более одаренных и способных детей, способствовать их дальнейшему развитию,
4. подготовка учащихся к конкурсам, ВПР,
3. вырабатывать интерес к иностранным языкам,
4. укреплять дисциплину, воспитывать целеустремленность, организованность и коллективизм.

Внеклассная работа по английскому языку охватывает обучающихся со 2 по 11 классы, и поэтому она должна соответствовать их индивидуально –возрастным особенностям. Исходя из этого, при планировании внеклассной работы следует использовать различные ее формы:

- игру (конкурсы, викторины) – для младших школьников и среднего звена;
- олимпиады (школьную, районную) – для учащихся основного и старшего звена;
- проектно – исследовательскую деятельность. Использование компьютера и

Интернет (одаренные дети);

Вместе с тем при проведении такой массовой формы работы, как недели иностранного языка, предусматривается участие в ней широкого контингента учеников и включение целого комплекса разных по смыслу и форме мероприятий, которые происходят в определенный период времени и направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

Внеклассные занятия иностранным языком основываются, как известно, на владении навыками и умениями, созданными на уроках иностранного языка, поэтому важно, чтобы учащиеся пользовались этими навыками и умениями возможно полно, одновременно

совершенствуя и развивая их в соответствии с условиями и особенностями внеурочной работы. Внеклассная работа, таким образом, может оказать положительное воздействие на учебную деятельность учащихся на иностранном языке.

## Раздел 2. Работа с одарёнными учениками.

| №  | Содержание/<br>мероприятия                            | Сроки               | Статус<br>(школьный,<br>муниципальный,<br>республиканский<br>и др. уровень) | Результат | Вовлечённость<br>учащихся |   |
|----|---|---------------------|---|-----------|---------------------------|---|
|    |   |                     |   |           | Количество                | % |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников                    | Сентябрь-октябрь    | школьный  |           |                           |   |
| 2  | Всероссийская олимпиада школьников                    |                     | муниципальный   |           |                           |   |
| 3  | Подготовка и участие в неделе иностранного языка      | январь              | школьный  |           |                           |   |
| 4  | Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ru    | апрель              | Всероссийский   |           |                           |   |
| 5  | Проведение индивидуальный занятий с одаренными детьми | В течение года      |   |           |                           |   |
| 6  | Участие в конкурсах, олимпиадах по английском языку   | По факту проведения |   |           |                           |   |

## Раздел 3. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками

| № | Содержание/ мероприятия   | Сроки            | Результат |
|---|---|------------------|-----------|
| 1 | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | Сентябрь-октябрь |           |
| 2 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика  | Раз в четверть   |           |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 3 | Проведение занятий со слабоуспевающими и неуспевающими учениками                                  | В течение года |  |
| 4 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.                      | В течение года |  |
| 5 | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение года |  |

#### Раздел 4. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

| №  | Содержание/ мероприятия  | Сроки          | Результат |
|----|--|----------------|-----------|
| 1. | <p><b>Проведение занятий с учащимися 7 и 11 классов</b></p> <p>Формы проведения занятий: теоретическое занятие, беседа, практическое занятие, игра.</p> <p>Отдельные темы, типы заданий могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий</p> | В течение года |           |

#### Раздел 5. Взаимодействие с семьей и иными участниками образовательного процесса

| № | Содержание/ мероприятия  | Сроки                 | Статус (школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень) | Результат | Вовлечённость учащихся |   |
|---|--|-----------------------|---|-----------|------------------------|---|
|   |  |                       |   |           | Количество             | % |
| 1 | Индивидуальные консультации родителей с учителем по запросу родителей                          | По мере необходимости |   |           |                        |   |
| 2 | Посещение родителями уроков/занятий  | По мере необходимости |   |           |                        |   |
| 3 | Консультирование родителей по вопросам обучения ребенка выбор единых подходов и приемов работы | По мере необходимости |   |           |                        |   |
| 4 | Информирование электронными средствами;  | По мере необходимости |   |           |                        |   |

#### Раздел 6. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.п.

| <b>Учебный год</b> | <b>Название мероприятия</b> | <b>Статус (школьный, муниципальный, республиканский и др. уровень)</b> | <b>ФИО учащегося/<br/>тема работы</b> | <b>Результат</b> |
|--------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|------------------|
|                    |                             |  |                                       |                  |