

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. ГЕРОЯ В.Н.НОСОВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета, протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

для проведения промежуточной аттестации

по русскому языку

(наименование предмета)

3 класс

Составитель: учитель начальных классов Дуркина С.В.



В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/.

«5» - 12-13 баллов «4» - 10-11 баллов «3» - 8-9 баллов «2» – меньше 7 баллов

### 1 вариант

**1. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки глухие**

А) *деревня*    Б) *глаза*    В) *собака*    Г) *шапка*

**2. Подчеркни слово, соответствующее данной схеме: приставка-корень-суффикс-окончание.**

А) *берег*                    Б) *садик*                    В) *полез*                    Г) *посадка*

**3. Отметь вариант с существительным в начальной форме.**

А) *хозяин*            Б) *стрелой*            В) *окон*

**4. Отметь вариант словосочетания существительного с прилагательным женского рода**

А) *письменный стол*                    Б) *острое шило*                    В) *злая щука*

**5. Подчеркни слово, означающее «растирание тела с лечебной целью».**

А) *массаж*            Б) *рассказ*            В) *удар*            Г) *коллектив*

**6. Почитай предложения. Вставь пропущенные буквы.**

Выросла в ..г...роде славная м..рков...    А            г...рох какой ч..десный!  
Х..р..шийур..жайур...дился в этом г..ду!

**7. Сколько запятых нужно поставить в этом предложении?**

*Поляна покрытасиними красными желтыми цветами.*

А) 2                    Б) 3                    В) 4

**8. Определи границы предложений. Раздели их черточками. Сколько получилось предложений?**

*Утро трава на лужайке усыпана росой солнышко осветило капельки росы в каждой капле загорелись солнечные искорки!*

А) 2                    Б) 3                    В) 4

**9. Найди слово с ударением на третьем слоге:**

А) *огород*    Б) *радуга*    В) *мошка*

**10. Прочитай текст. Подумай и определи, какой это текст.**

*Льет дождь. Из налетевшей тучи падают и падают капли. Они стучат по крышам, шумят в листве. По стеклам окон текут ручейки, а на асфальте блестят и пузырятся лужи.*

А) *описание*                    Б) *повествование.*

**11. Выбери вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.**

1. Рыжая шалунья быстро прыгнула на высокую ель
2. Он хотел поиграть с ней.
3. Вдруг подбежал к белочке медвежонок.
4. Она грызла еловую шишку.
5. Белочка сидела на пеньке.

А) 1, 2, 3, 4, 5

Б) 5, 4, 3, 2, 1

В) 3, 1, 2, 4, 5

**12. Напиши два словосочетания и предложение из данных слов, правильно употребляя окончания. Спрятались, еж, в гнездо, под, сосна, корнями**

ОТВЕТ:

Словосочетания.....

.....

Предложение.....

.....

**13. Объедини в две группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма.**

дождь, прекрасный, зуб, опасный, дуб, чудесный

1 группа \_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_

**Ответы**

21 вариант
1. Г
2. Г
3. А
4. В
5. А
6. огороде, морковь, горох, чудесный, Хороший, урожай, уродился, году.
7. А
8. В
9. А
10. А
11. Б
12. Спрятался еж в гнездо под корнями сосны.

13.

1 группа – *дождь, зуб, дуб,*

2 группа – *прекрасный, опасный, чудесный*