

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКАЯ
СОШ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ В.Н. НОСОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета, протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «__» _____ 20__ г.
№ _____

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения промежуточной аттестации

по истории
(наименование предмета)

6 класс

Составитель: Дуркин Д.В.

Коровий Ручей 2026

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 6 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма промежуточной аттестационной работы – **контрольная работа.**

Работа носит **контрольный** характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) (2-3 минуты)
- 3) выполнение работы:
 - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) (3 минуты)
 - б) выполнение заданий (35-36 минут)

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории — оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ. спецификация

Проверочная работа содержит 9 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4 и 8 является слово (сочетание слов), буква или последовательность цифр.

Задание 3 предполагает работу с контурной картой.

Задания 5, 6, 7 и 9 предполагают развернутый ответ.

ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО ИСТОРИИ

Всего заданий — 9; из них по уровню сложности: Б — 8; П — 1. Максимальный балл за работу — 17 баллов. Общее время выполнения работы — 45 мин.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	Б	2
2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	Б	1
3	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	Б	2

4	Характеризовать авторство, время, место создания источника	Б	1
5	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	Б	2
6	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	Б	3
7	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	П	2
8	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	Б	1
9	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	Б	3

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание), буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4,	5–8,	9–13,	14–17

1.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| <p>А) формирование территории Древнерусского государства</p> <p>В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды</p> | <p>Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве</p> <p>Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.</p> |
|---|--|

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



2



3



4



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А Б В Г

--	--	--	--

2.

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли...».

3.

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли...».

8. Тип 8

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



На каких двух изображениях представлены памятниками культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России Памятники культуры зарубежных стран

9. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда началась битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат. Почему война, одной из битв которой посвящен плакат, до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?