

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАДЕТСКАЯ СОШ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ В.Н. НОСОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
совета, протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

для проведения промежуточной аттестации

по истории  
(наименование предмета)

7 класс

Составитель: Дуркин Д.В.

## Пояснительная записка

### Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 7 класса.

**Цель работы:** Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма промежуточной аттестационной работы – **контрольная работа.**

**Контрольная работа состоит из базового, повышенного уровней.**

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения. Большая часть заданий работы проверяет усвоение семиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности. Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности.

**Время проведения работы** 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

**Этапы проведения работы:**

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы:
  - а) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
  - б) выполнение заданий.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории — оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:** спецификация

Проверочная работа содержит 10 заданий.

Ответами к заданиям 1, 4, 8 и 9 являются цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов)

Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Задания 2, 3, 6, 7, 10 предполагают развернутый ответ.

### **ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО ИСТОРИИ**

Всего заданий — 10; из них по уровню сложности: Б — 9; П — 1. Максимальный балл за работу — 20 баллов. Общее время выполнения работы — 45 мин.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	Б	2
2	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	Б	2

3	Проводить поиск информации в тексте письменного источника	Б	2
4	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	Б	1
5	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	Б	2
6	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	П	3
7	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	Б	2
8	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	Б	2
9	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	Б	1
10	Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	Б	3

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0–5,	6–10,	11–15,	16–20

1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)**

- А) провозглашение Англии республикой
- Б) учреждение в России патриаршества
- В) восстание казаков и крестьян

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Иван Болотников
- 2) Оливер Кромвель
- 3) Д. Т. Трубецкой
- 4) Мартин Лютер
- 5) Федор Иоаннович

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

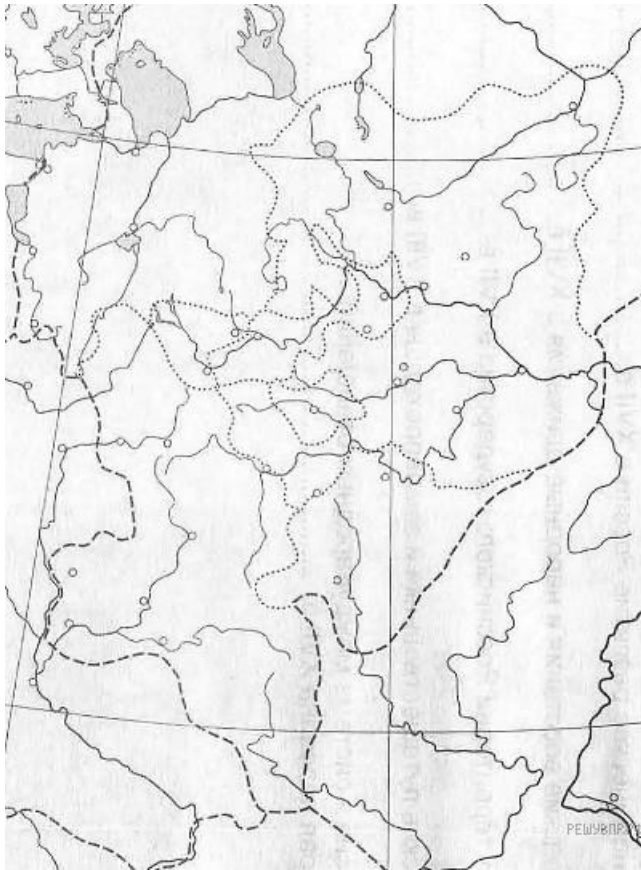
«Когда русские вновь стали хозяевами в стране, они избрали и короновали царём Михаила Фёдоровича. Отец его был Фёдор Никитич, родственник тирана Ивана Васильевича. Когда он оставил брак и вступил в духовное звание, его избрали в патриархи, причём он изменил имя и стал называться \_\_\_\_\_. Сын его, подобно ему, по природе своей был очень благочестив и богобоязнен; отцу своему он, в течение всей его жизни, оказывал великий почёт и сыновнее послушание. Так, когда перед его царским величеством должны были являться послы иностранных государей, отец, по его желанию, со своими клириками во время публичной аудиенции сидел по правую руку его».

Назовите имя, пропущенное в тексте.

Укажите одно преобразование в русской армии, проведённое в период правления царя, об избрании которого идёт речь.

3. Каким был «по природе своей», согласно данному фрагменту, царь Михаил Фёдорович? В чём, согласно данному фрагменту, проявлялось «оказание великого почёта и сыновнего послушания» царём Михаилом Фёдоровичем своему отцу?

4. Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



Назовите век, когда Московское государство обрело границы обозначенные жирной пунктирной линией. Ответ запишите словом.

5. Подпишите на карте города Новгород и Псков.

6. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в период царствования Ивана IV была удачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1. поход на Казанское ханство 1552 г.
2. заключение Ям-Запольского договора с Речью Посполитой
3. реформы Избранной рады

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

7. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до десятилетия:

Событие из истории зарубежных стран:

8.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) Архангельский Собор (Собор святого Архистратига Михаила) в Москве
- 2) Повесть о «Шемякином суде»



Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9. Создателем какого из приведённых памятников культуры был Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

10. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённые на фотографии события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?