

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ В.Н. НОСОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
совета, протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

для проведения промежуточной аттестации  
по физической культуре  
2 класс

Составитель: Томилова Д.С.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой работы по физической культуре**  
**для учащихся 2-х классов**

Пояснительная записка для контрольных измерительных материалов

годовой промежуточной аттестации по физической культуре. 2 класс

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта по физической культуре за курс 2 класса.

Тестовая работа, по физической культуре, направлена на проверку следующих предметных компетенций:

1. Составлять утреннюю зарядку, знать последовательность выполнения упражнений; знать понятие «режима дня», уметь выделять основные дела и определять их последовательность в течение дня.
2. Выполнять организующие строевые команды и приемы;
3. Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.);
4. Знать различия между спортивными и подвижными играми;
5. Характеризовать акробатические упражнения, знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах;
6. Ориентироваться в понятиях: закаливание; органы чувств, их значение в жизни человека; определять символику Олимпийских игр;
7. Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека.
8. Выполнение тестовых нормативов по физической подготовке.

Критерии оценивания контрольно измерительных материалов для учащихся 2-х классов.

Годовая промежуточная аттестация состоит из тестовой работы.

Тестовая работа для учащихся 2-х классов представлена в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из 3-х частей и включает в себя 10 заданий, различающихся уровнем сложности.

На решение теста отводится 40 мин.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

А – задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения; при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

Б- задания, в которых учащимся нужно проставить порядок действий, или найти соответствие;

С – задания представлены в открытой форме, то есть без предложенных вариантов; вы самостоятельно дополняете утверждение, вписывая слово или предложение.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	8		70
Повышенный	4		30
Итого	12		100

Таблица оценивания заданий и контрольной работы в целом:

Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	1 вариант № задания	Максимальный балл за выполнение задания 1 вариант	2 вариант № задания	Максимальный балл за выполнение задания 1 вариант
Знать спортивную одежду	БУ	1	16	1	16
Ориентироваться в понятие «органы чувств» их значение в жизни человека.	БУ	2	16	2	16
Ориентироваться в понятие « закаливание».	БУ	3	16	3	16
Знать различия между спортивными и подвижными играми.	БУ	4	16	4	16
Знать последовательность выполнения кувырка вперед	БУ	5	16	5	16
Знать технику выполнения подъемов и спусков с пологих склонов на лыжах.	БУ	6	16	6	16
Знать правильное положение тела человека	БУ	7	16	7	16
Знать виды спорта	БУ	8	16	8	16
Раскрывать на примерах положительное влияние физических упражнений, рационального питания, закаливающих процедур на здоровье человека.	ПУ	9	26	9	26
Определять символику Олимпийских игр.	ПУ	10	26	9	26

Лист правильных ответов

1 вариант	Правильный ответ	Количество баллов макс балл 16
1.	в	16
2.	Б	16
3.	Б	16
4.	А	16
5.	Б	16
6.	Б	16
7.	А	16
8.	Б	16
9.	а, в, г, е, ж	26- 0 ошибок 16- 1-2ошибки
10.	а – 1 б - 3 в - 4 г – 2	26- 0 ошибок ( за каждый правильный ответ 0,5 б)

Система перевода балла в отметку

Пример критериев оценивания теста из 10 вопросов (предположим, каждый вопрос оценивается в 1 балл):

- 10 правильных ответов — оценка «Отлично» (5);
- 8–9 правильных ответов — оценка «Хорошо» (4);
- 6–7 правильных ответов — оценка «Удовлетворительно» (3);
- Менее 6 правильных ответов — оценка «Неудовлетворительно» (2).

## Анализ результатов годовой промежуточной аттестации за 2024 - 2025 уч. году

по физической культуре

Учитель: Томилова Д.С.

Класс 2

Количество обучающихся в классе:

**форма проведения годовой аттестации:**

**кол- во вариантов, заданий:**

**время выполнения заданий**

Критерии оценки:

**Критерии оценивания теста из 10 вопросов** (предположим, каждый вопрос оценивается в 1 балл):

- **10 правильных ответов** — оценка «Отлично» (5);
- **8–9 правильных ответов** — оценка «Хорошо» (4);
- **6–7 правильных ответов** — оценка «Удовлетворительно» (3);
- **Менее 6 правильных ответов** — оценка «Неудовлетворительно» (2).

## Годовая промежуточная аттестация по физической культуре для учащихся 2-х классов (тест)

Тест состоит из 10 заданий. Уровень А – при выполнении этих заданий необходимо выбрать один правильный ответ из 4 предложенных вариантов ответов. Уровень Б - задания, в которых нужно проставить порядок действий или найти соответствие. Уровень С – вы самостоятельно должны вписать слово.

### 1 вариант.

**Уровень А:**

**1. Определите, где изображена спортивная обувь.**

А	В	С	D
			

**2. Назови орган вкуса?**

- а) губы;      б) язык      в) рот      г) нос

**3. Что понимается под закаливанием:**

- а) посещение бани, сауны;  
б) укрепление здоровья с помощью природных факторов – солнца, воды и воздуха;  
в) купание, принятие солнечных ванн в летнее время;  
г) укрепление здоровья.

**4. Выбери группу, включающую только подвижные игры:**

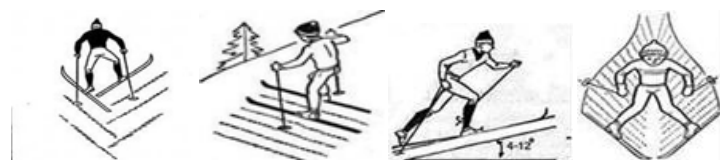
- а) волк во рву, салки, караси и щука;  
б) футбол; волейбол; третий лишний;  
в) третий лишний; салки; баскетбол

**5. Отметь знаком правильное выполнение кувырка вперед**



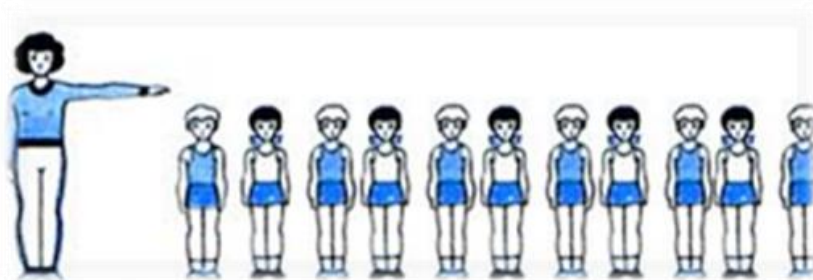
**6. Определи какой рисунок соответствует подъему «лесенкой»:**

- а) б) в) г)



**7. Какую команду выполнили ребята?**

- А. Равняйся!  
Б. Вольно!  
В. Смирно!



**8. К какому виду спорта относятся эти спортивные принадлежности.**

- А. футбол  
Б. баскетбол  
В. хоккей



**Уровень В:**

**9. Что поможет спортсмену укрепить свое здоровье?**

а

б

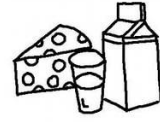
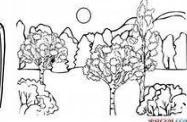
в

г д

е

ж

з



10.

**Найди на рисунке:**

- а) талисман Олимпийских игр;
- б) олимпийский огонь;
- в) олимпийский девиз;
- г) олимпийский символ.

**Запиши пары название (буква) – номер рисунка**

1

2

3

4



**Быстрее,  
выше,  
сильнее.**