

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ В.Н.НОСОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета, протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «__» _____ 20__ г.
№ _____

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
для проведения промежуточной аттестации
по биологии
(наименование предмета)
6 класс

Составитель: Ирина Федоровна Мальцева

**Итоговая контрольная работа по биологии для 6
класса (УМК под ред. В.В. Пасечника «Линия жизни»**

ФГОС)

Назначение работы: итоговая контрольная работа для учащихся 6 класса проводится в конце учебного года в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения учебной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура работы

КИМ включает два варианта заданий и состоит из трёх частей: А, В, С, различающихся по форме и уровню сложности. Общее количество заданий – 14. Уровни сложности заданий – базовый и повышенной сложности.

Часть А включает 6 заданий А1 - А6 на выбор одного правильного ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответов, один из которых правильный. В ответе записывают одну цифру - номер правильного ответа.

Часть В включает 8 заданий В1 - В8.

Задания В1, В2, В3 с множественным выбором из шести ответов трёх правильных. В ответе записывают в таблицу три цифры, соответствующие номерам правильных ответов в любой последовательности.

Задания В4, В5 на установление последовательности таксонов, процессов, явлений. В ответе записывают соответствующую последовательность цифр.

Задание В6 на установление взаимосвязи целых биологических объектов и их составных частей. В ответе записывают одно слово из приведенного списка.

Задание В7 на соответствие биологических объектов, процессов и их характеристик. В ответе к каждой позиции, данной в первом столбце, записывают соответствующую позицию из второго столбца. Ответы записывают цифрами напротив букв.

Задание В8 на дополнение недостающей информации. В ответе в текст вставляют цифры, соответствующие номерам пропущенных терминов.

Часть С включает одно задание С1 со свободной формулировкой полного развернутого ответа, не искажающего биологический смысл и состоящего из четырех элементов.

Время выполнения итоговой контрольной работы На

выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут (1 урок).

**Критерии оценивания отдельных заданий и работы в
целом**

Часть А. За правильное выполнение заданий А1-А6 выставляется 1 балл, если ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задания части А - 6.

Часть В. За правильный ответ на каждое из заданий В1-В8 выставляется 2 балла, если допущено не более одной ошибки - 1 балл и 0 баллов, если допущены две и более ошибки. Максимальное количество баллов части В - 16.

Часть С. За выполнение задания С1 выставляется 3 балла, если правильно указаны четыре признака. Если правильно указаны два-три признака, то выставляется 2 балла. Если правильно указан один признак, то выставляется 1 балл. Если не указаны признаки или ответ неправильный, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов части С - 3 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы - 25 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка "2" ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 9 баллов и менее. Оценка "3" ставится, если набрано от 33% до 56% баллов от общего числа баллов, соответственно от 10 до 15 баллов.

Оценка "4" ставится, если набрано от 57% до 85% баллов от общего числа баллов, соответственно от 16 до 20 баллов.

Оценка "5" ставится, если набрано свыше 86% до 100 % баллов, соответственно от 21 до 25 баллов.

Уровень сформированности УУД

До 9 баллов - низкий.

От 10 до 20 баллов - базовый.

От 21 до 25 баллов - повышенный.

Вариант №1

Часть А

При выполнении заданий А1-А6 из четырех предложенных вариантов ответа выберите один правильный.

А1. Из зародышевого корешка развиваются

1. главные корни 2. боковые корни 3. придаточные корни 4. боковые и придаточные корни

А2. Основная функция сердцевины стебля

1. защитная 2. запасающая 3. опорная 4. проводящая

А3. Видоизменением побега является

1. столон картофеля 2. усик гороха 3. корневой клубень батата 4. колючка кактуса

А4. Очередное расположение листьев имеет

1. крапива 2. берёза 3. клен 4. сирень

А5. Простой околоцветник характерен для

1. шиповника 2. вишни 3. тюльпана 4. яблони

А6. Соцветие корзинка характерно для растений семейства

1. розоцветные 2. сложноцветные 3. мятликовые 4. крестоцветные

Часть В

В заданиях В1, В2, В3 выберите по три правильных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. В1. У каких растений сложные листья?

1. конский каштан 2. желтая акация 3. береза 4. липа 5. дуб 6. шиповник

В2. У каких растений плоды сочные односемянные?

- 5) абрикос 2. смородина 3. манго 4. виноград 5. черешня 6. рябина

В3. Какими признаками обладают растения класса однодольные?

1. одна семядоля в семени
2. стержневая корневая система
3. сетчатое жилкование листьев
4. параллельное или дуговое жилкование листьев
5. мочковатая корневая система
6. четырех-пятичленный цветок

В4. Запишите в таблицу цифры, соответствующие словам из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

1. Покрытосеменные (цветковые)
2. Ромашка аптечная
3. Ромашка
4. Растения
5. Двудольные

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

В5. Расположите в правильной последовательности события, происходящие при прорастании семени фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1. появление семядолей
2. появление зелёных листочков
3. разрушение семенной кожуры
4. набухание семени
5. появление корешка

В6. Запишите пропущенное слово.

Между первым и вторым словом в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из 4 слов, приведенных ниже.

Найдите это слово.

Растение : лист = клетка : _____

1. корень
2. стебель
3. пестик
4. ядро

В7. Установите соответствие между процессами, происходящими при дыхании и фотосинтезе, и их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В8. Вставьте в текст пропущенные термины. Запишите в текст цифры выбранных ответов. Получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

Ткани растений

У высших растений различают ткани: образовательную, основную, покровную, _____ (А), механическую. _____ (Б) ткань состоит из небольших клеток с тонкими стенками и крупными ядрами, которые способны делиться. Основная ткань состоит из живых тонкостенных клеток. Строение ее зависит от выполняемой функции: фотосинтезирующая ткань содержит большое количество _____ (В), всасывающая ткань образована тонкостенными клетками.

Перечень терминов:

1. образовательная
2. проводящая
3. проведение веществ
4. лейкопласты
5. запасание веществ
6. хлоропласты
7. соединительная
8. всасывание

С1. Напишите полный развернутый ответ.

Укажите не менее четырех отличительных признаков ветроопыляемых растений. Ответ.