

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
РОССИИ В.Н.НОСОВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета, протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

для проведения промежуточной аттестации

по английскому языку

(наименование предмета)

6 класс

Составитель: Носов Степан Андреевич

## Паспорт КИМ для проведения промежуточной аттестации

### 1. Назначение КИМ.

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 6 класса предметного содержания курса английского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения

**2. Форма проведения:** контрольная работа (комплекс заданий стандартизированной формы)

### 3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Контрольная работа состоит из 4 блоков – Лексика, грамматика, разговорная речь и чтение. В первый блок входят задания направленные на проверку владения лексическим материалом в типовых заданиях разного уровня: подписать картинку, словообразование, вставить подходящее по смыслу слово, записать самостоятельный ответ на задание.

Второй блок включает в себя задания направленные на проверку усвоения грамматического материала в типовых заданиях разного уровня: выбрать правильный ответ, записать самостоятельный ответ, выбрав правильную грамматическую форму слова.

Третий блок включает в себя задания направленные на проверку разговорной речи и имеют коммуникативную направленность: соотнести реплики вопрос-ответ.

Четвертый блок включает в себя задания на проверку навыков чтения, в частности понимания прочитанного текста: на основе прочитанного выполнить задания по тексту.

#### Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Итоговая работа содержит следующие лексические темы: «Семья», «Мой дом», «Безопасность на дороге», «Рабочий день», «Праздники», «Свободное время», «В прошлом», «Правила и порядок», «Еда», «Каникулы». В разделе грамматики проверяются умения использовать такие грамматические единицы как: притяжательный падеж местоимений, порядковые числительные, предлоги места, модальные глаголы can, must, have to и их эквиваленты, настоящее простое время, настоящее продолженное время, прошедшее простое время, неправильные глаголы, сравнительные степени прилагательных, количественные местоимения some, any, much, many, little, a little, a few, few, формы выражения будущего времени. В разделе разговорная речь проверяются умения вести диалог на изучаемом иностранном языке, задавать вопросы, отвечать на них, составлять небольшие высказывания на заданную тему. В разделе чтение проверяются умения смыслового чтения и понимания текста.

В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять языковые процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;
- распознавать, определять, сравнивать грамматические и лексические единицы с последующим использованием их в речи;
- анализировать и оценивать языковые явления; делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Работа выполняется учащимися на выданных бланках синей ручкой. Работы, выполненные карандашом, к проверке не принимаются. На выполнение контрольной работы предоставляется 1 урок - 40 минут.

Максимальное количество баллов 91.

**Критерии оценивания:** за верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания **50 баллов**

## Ответы

### Вариант 1

#### Задание 1

- skateboard
- watch
- fridge
- carrots
- table
- camera

#### Задание 2

1. actor
2. artist
3. player
4. writer

#### Задание 3

Bedroom	Living room	Kitchen	Bathroom
bed	bookcase	fridge	bathtub
wardrobe	armchair	cooker	sink

#### Задание 4

Name	<i>Diana Acton</i>
Date of Birth	<i>March 10. 88</i>
Nationality	<i>American</i>
Address	<i>14 Cooper street, London</i>
Phone number	<i>46758365254</i>

## Задание 5

- 1) your
- 2) my
- 3) at
- 4) on
- 5) when
- 6) when
- 7) do
- 8) do
- 9) between
- 10) next to
- 11) must
- 12) must
- 13) can not
- 14) any
- 15) much
- 16) had
- 17) Do you wash

## Задание 6

- 1-b
- 2-b
- 3-a

## Задание 7

1. F
2. F
3. T
4. T
5. F
6. T
- 7.F

**Ответы****Вариант 2**

## Задание 1

1. apple
2. alarm clock
3. bed
4. eggs
5. a sofa
6. an onion

## Задание 2

1. director
2. painter
3. footballer
4. cyclist

## Задание 3

Bedroom	Living room	Kitchen	Bathroom
bed	sofa	cupboard	basin
wardrobe	Coffee table	table	bathtub

## Задание 4

Name	<i><b>Peter Marrick</b></i>
Date of Birth	<i><b>June 24.91</b></i>
Nationality	<i><b>British</b></i>
Address	<i><b>49 Allison Street, Bowen Hills</b></i>
Phone number	<i><b>986548734</b></i>

## Задание 5

- 1) his
- 2) mine
- 3) at
- 4) on
- 5) before
- 6) after that

## Задание 6

- 1-a
- 2-a
- 3-b

## Задание 7

1. F
2. F
3. F
4. T
5. T
6. F

- 7) make
- 8) in front of
- 9) in
- 10) must
- 11) can not
- 12) must not
- 13) any
- 14) some
- 15) many
- 16) some
- 17) walked
- 18) plays

7.F

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

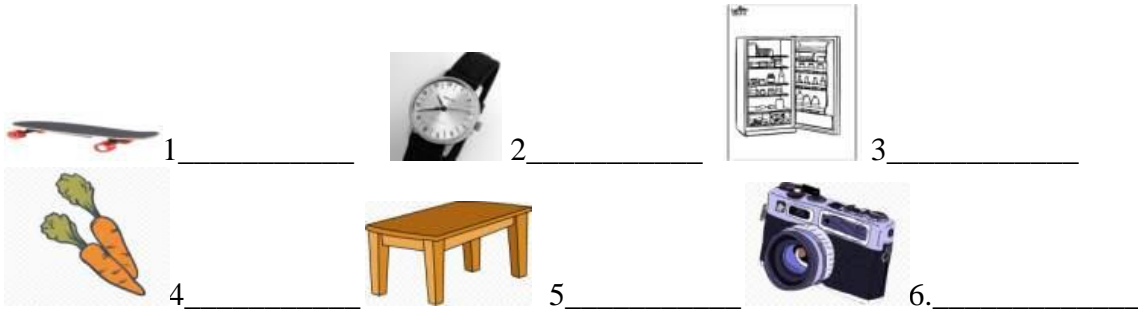
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 25	24-34	35-42	43-50

## Exit test (Modules 1-10)

### Test A

#### Vocabulary

##### 1. Write the words.



##### 2. Use -ist, -or, -er to form nouns

- act-
- art-
- play-
- write

##### 3. Complete the columns with correct words: bed, bookcase, wardrobe, armchair, fridge, bathtub, sink, cooker

Bedroom	Living room	Kitchen	Bathroom

##### 4. Use the information: Diana Acton, 14 Cooper street, London, 46758365254, American, March 10. 88

Name	
Date of Birth	
Nationality	
Address	
Phone number	

#### Grammar

##### 5. Underline the correct item.

- 1) Is Ben *yours/your* brother?
- 2) Tom is *my/mine* friend.
- 3) They go to bed *at/in* 9:00 pm.
- 4) My birthday party is *at/on* Saturday.
- 5) I get up *then/when* my alarm clock rings.
- 6) He leaves work *and/when* he finishes cleaning up.
- 7) Help your mum *do/ make* the shopping.
- 8) Please *do/make* the dusting today.
- 9) Our house is *under/ between* the bank and the toy shop.
- 10) John sits *on / next to* Pete in class.
- 11) You *must/ can not* pay your rent. That is the rule.
- 12) You *must/ must not* go to the doctor. You look very ill.
- 13) You *must / can not* have a party in here. It is not allowed.
- 14) Is there *any/some* cheese in this souse? I don not like cheese.
- 15) You put too *much/many* sugar in my coffee.
- 16) We *are having/had* a nice picnic in the park yesterday.

17) *Do you wash /Are you washing your face every day?*

### **Every day English**

6. Choose the correct response.

- How about Tuesday then?
  - a) I am OK
  - b) I am afraid, I can not.
- May I have the menu, please?
  - a) Yes, I want a cup of coffee.
  - b) Here you are, madam.
- Would you like anything to drink?
  - a) A glass of juice, please.
  - b) Yes, I would like a fruit salad, please.

### **7. Reading**

***Read the text and mark the sentences T (true) or F (false)***

*Hi, Matt!*

*How are you? This is my family. My parents' names are Jill and Daniel. My dad is tall with sort, wavy hair. He is in his mid forties. My mum is short and slim. Her hair is short and straight. She is in her late thirties. My sister Phoebe is seven years old. She She has got long, fair hair and small mouth. My brother Michael is eight years old. He has got short, dark hair and big blue eyes. He has also got a big nose.*

*Well, that is all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture, if you can.*

*By for now,*

*David*

- 1) David is writing to Daniel.
- 2) Michael is David's dad.
- 3) Jill is David's mum.
- 4) Michael has short dark hair.
- 5) David's mum is short and fat.
- 6) Phoebe is 7 years old.
- 7) Michael has got a small nose.

**Exit test (Modules 1-10)  
Test B**

**Vocabulary**

**1. Write the words.**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**2. Use -ist, -or, -er to form nouns**

- direct -
- paint -
- football -
- cycle-

**3 .Complete the columns with correct words: bed, sofa, wardrobe, coffee table, cupboard, basin, bathtub, table**

Bedroom	Living room	Kitchen	Bathroom

**4 .Use the information: Peter Marrick, 49 Allison Street, Bowen Hills, 986548734, British, June 24.91**

Name	
Date of Birth	
Nationality	
Address	
Phone number	

**Grammar**

**5. Underline the correct item.**

- 1) What is *his/ hers* address?
- 2) This car is *my/mine*.
- 3) My mum wakes up *at/in* 7am
- 4) Steve play football *on/in* Mondays
- 5) I always have a glass of milk *before/and* I go to bed.
- 6) He watches a film on TV; *after that/and* he goes to bed.
- 7) He always *does/ make* the decorations for the party.
- 8) Michael sits *in/in front of* the computer all day.

- 9) I put the flowers *opposite/ in* vase.
- 10) You *must/ must not* talk during the test. It is against the rule.
- 11) You *must/can not* have any pets in this house. It is not allowed.
- 12) He *must/must not* park his car here. It is not allowed.
- 13) There are not *any/ some* apples in the fridge.
- 14) There is *some/any* bread in the cupboard.
- 15) We have not got *many/much* apples in the fridge.
- 16) Mike *walks/walked* to school yesterday.
- 17) Bob *plays / is playing* football on Fridays.

### **Every day English**

#### **6. Choose the correct response.**

- Can I have the menu?
  - a) Here you are, sir.
  - b) No, I am on a diet.
- Could I have your name, please?
  - a) Yes. It is Brown – Mr. T. Brown.
  - b) Thank you, Mr. Brown.
- How do you like the fireworks?
  - a) Yes, they are
  - b) They are brilliant.

#### **7. Reading**

**Read the text and mark the sentences T (true) or F (false)**

*Hi, John!*

*How are you? This is my family. My parents' names are Emily and Peter. My dad is tall with short, straight hair. He is in his mid forties. My mum is tall and slim. Her hair is short and curly. She is in her late thirties. My sister Karen is eight years old. She has got long, dark hair and a small nose. My brother Mark is nine years old. He has got short, fair hair, big green eyes and a big nose.*

*Well, that is all about my family. Please write soon and tell me about your family. Send me a picture, if you can.*

*Bye for now,*

*Daniel*

- 1) Daniel is writing to Peter.
- 2) There are four people in Daniel's family.
- 3) Mark is Daniel's father.
- 4) Emily is Daniel's mum.
- 5) Mark has short, fair hair.
- 6) Daniel's mum is tall and fat.
- 7) Karen is 9 years old.