

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с.КОРОВИЙ РУЧЕЙ

«ПРИНЯТО» на заседании
педагогического совета
№ _____ от _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____ Федотова Л.И.
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора (ВР)
_____/ Куцеева К.М.
от «__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВПК «Беркут»

(наименование учебного предмета /курса/)

*Для обучающихся 5-11 классов
Срок реализации программы - 1 год*

Направленность: социально-гуманитарная
Адресат программы: учащиеся 12-17 лет
Вид программы: дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Срок реализации: сентябрь - май
Составитель программы:
*Тиранов Алексей Геннадьевич –
педагог дополнительного образования*

с. Коровий Ручей
2022 год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»; был создан военно-патриотический клуб «Беркут», призванный развивать у молодёжи духовно-нравственные и социальные ценности, формировать профессионально значимые знания, умения, навыки и качества необходимые защитникам Родины.

Деятельность клуба «Беркут», полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. В клубе организована работа по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих предметов:

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Физическая подготовка

Военная топография

Общевойские уставы

Медицинская подготовка

Защита от оружия массового поражения

По местам воинской славы

Методическая работа

Основы безопасности жизнедеятельности

Страницы истории

Архивно-поисковая работа.

Цель и задачи деятельности военно-патриотического клуба

Главной целью деятельности клуба является воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи, поставленные для реализации цели

Образовательные:

Формирование патриотических чувств, гражданской позиции через изучение истории военного дела в России;

Формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, особенно в процессе военной службы;

Подготовка к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени;

Воспитательные:

Воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.

воспитывать у кадет чувство взаимовыручки

прививать кадетам чувство глубокой ответственности

передача и развития лучших традиций российского воинства;

противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;

участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;

усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Планируемые знания, умения, навыки военно-патриотического клуба

1. Основу военно-патриотического клуба «Беркут» составляют учащиеся МБОУ «Кадетская СОШ» с. Коровий Ручей от 12 до 17 лет.

2. Все члены клуба подразделяются на отделения в соответствии с годом обучения в клубе.

3. Каждое отделение имеет командира отделения из числа бойцов.

4. Командиры отделений составляют штаб клуба во главе с командиром военно-патриотического клуба «Беркут» и руководителями клуба.

5. Руководители клуба – педагоги дополнительного образования, ведущие основные предметы специализации отделений.

Год обучения	Длительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов
1	1 час (40 мин.)	1	1	35	35
Итого:					35 часов

Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1 ГО (16 часов)				
1	Полоса препятствий	6		
2	Медицина разная направленность травм	4		
3	Оказание первой медицинской помощи	4		
4	Средства индивидуальной защиты	1		
5	Способы без носилочного переноса раненых	1		
Раздел 2 Дорожно-транспортная безопасность (3 часа)				
1	Правила дорожного движения (билеты)	1		
2	Дорожные знаки и регулирование дорожного движения	1		
3	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Светофор	1		

Символы воинской чести (3 часа)

1	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы	1		
2	Ордена-почётные награды за воинской отличия и заслуги в бою и военной службе	1		
3	Ритуалы ВС. РФ	1		

Строевая подготовка (10 часов)

1	Строй и его элементы	1		
2	Виды строя	1		
3	Практические занятия по строевой подготовке	5		
4	Строевые песни	1		
5	Повороты в движении	2		

Автомат АК-74 (3 часа)

1	Характеристики АК-74	1		
2	Сборка и разборка АК-74	1		
3	Подготовка АК к стрельбе	1		

Планируемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемые результаты 1 года обучения

Ожидаемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «НВП», «Физическая культура», «Литература» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

рост национального самосознания;

повышение нравственности, духовности;

рост личностных достижений, повышение познавательной активности;

установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;

обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;

рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета, в банке данных.

Курс объединения дополнительного образования «Беркут» направлен **на формирование универсальных учебных действий:**

Личностных:

формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
формировании быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания(индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметных:

формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
планирование общих способов работы;
овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.
формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
планирование общих способов работы;
овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметных:

знание основ огневой подготовки.
Знание основ строевой подготовки
Знание основ гражданской подготовки
Знание основ ПДД

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

Коммуникативных:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Оценочные материалы

Участие в районных соревнованиях.

Участие в районной игре «Зарница», «Орленок».

Вахта памяти, посвященная Дню Победы.

Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.

Экскурсии в школьный музей, краеведческие музеи района и края.

Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.

Участие в поисковых мероприятиях и мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества на местах сражений Великой Отечественной Войны.

Несение Вакты памяти у памятников и мемориалов.

Основными этапами реализации Программы являются:

Использование материально-технической и учебной базы школы;

привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.);

привлечение специалистов и преподавателей по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.);

подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);

проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях районного масштаба;

организация походов по местам боевой славы;

организованное посещение музеев района;

проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний;

Цель работы - тестирование, консультации и практические занятия для детей, подростков и молодежи диагностика общего психологического состояния;

выявление детей группы «риска», с психическими расстройствами (неврозами), из неблагоприятных семей, склонных к девиантному поведению;

помощь в адаптации подростков к социуму и неблагоприятной окружающей среде;

консультирование родителей и подростков в форме бесед;
начальная коррекция склонности к девиантному поведению;
первичная и вторичная психопрофилактика.

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

Кадровое обеспечение.

Работу с детьми организуют педагоги дополнительного образования, прошедшие специальную подготовку. Осуществляется обучение по различным дисциплинам, привлекаются специалисты: психолог, медик, инструктор по туризму, воины запаса, инспектор комиссии по делам несовершеннолетних. Для организации досугово-воспитательной деятельности привлекаются: методист по воспитательной работе, педагог-организатор, библиотекарь.

Программное обеспечение:

Государственная федеральная программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Образовательная программа клуба «Беркут».

Сборники нормативных актов, документов и законов.

Уставы Вооруженных Сил РФ.

Программно-методическое и информационное обеспечение:

Учебная литература по каждой дисциплине.

Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.

Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.

Дидактический материал по каждой дисциплине.

Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видеокассеты.

Документационное обеспечение.

Журнал учета деятельности клуба (список учащихся, учет выполнения образовательной программы, учет общественно полезной деятельности).

Журнал учета имущества клуба.

План досугово-воспитательной деятельности.

Функциональные обязанности:

руководителя клуба;

командира отделения и его заместителя;

Положение о работе клуба.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.

Кладовка для хранения инвентаря и формы.

Спортивный зал, стадион.

Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени.

Военная форма.

Технические средства обучения (телевизор, ноутбук, проектор видеокамера, цифровой фотоаппарат).

Перечень литературы для педагогов.

- Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
- Федеральный Закон «Об образовании».
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
- Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
- Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
- Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
- Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
- Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422.
- Программа «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Ставропольского края на 2006-2010 гг.»
- Постановление Правительства Ставропольского края «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2006-2010 годы»
- Устав внутренней службы ВС РФ.
- Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
- Дисциплинарный устав ВС РФ.
- Строевой устав ВС РФ.
- Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.
- Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.
- Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
- Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
- Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
- Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
- Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
- Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
- Крофорд Ст. Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001, - 320 с.

- Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Новая школа, 1994. – 320 с.
- Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
- Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. Москва «Просвещение», 1988.
- Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
- Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. – Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 384 с.
- От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
- Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
- Сухоруков Д.С. Записки командующего-десантника. Москва. «Олма-Пресс» 2000 г.
- Скрылев И. Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник. Москва. АСТ. Астрель. 2002 г.
- Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.

Перечень литературы для обучающихся.

- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
- Уголовный кодекс РФ.
- Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с.
- Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М., 1993.
- Петрусинский В.В. Обучение. Тренинг. Досуг. Игры. – М.: Новая школа, 1994 кн. 4.
- Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).
- Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.